



CATALOGUE DE FORMATIONS

Aide à domicile • Médico-social • Professionnalisation des équipes

Formations à la carte • Parcours packagés • Parcours annuels • Accompagnement VAE DEAES

À LA CARTE

Choisir une thématique ciblée
3 h 30 ou 7 h

PARCOURS

Combiner plusieurs thématiques
14 h à 28 h

À L'ANNÉE

Planifier la montée en
compétences
35 h à 70 h+

« Des compétences au service de l'humain. »

Des contenus concrets, adaptables aux réalités du domicile et aux besoins de chaque structure.

FJM FORMATIONS

Fabienne Jean-Marie-Désirée • Fondatrice – Formatrice consultante

contact@fjmformations.fr • www.fjmformations.fr • Merville (31)



UNE OFFRE CONÇUE POUR LES RÉALITÉS DU DOMICILE

FJM FORMATIONS accompagne les structures d'aide à domicile et du médico-social dans la professionnalisation, la prévention des risques et la qualité de l'accompagnement.

1 • À LA CARTE

Une demi-journée ou une journée centrée sur un besoin précis : gestes et postures, Alzheimer, bientraitance, transmissions, prévention des chutes...

2 • PARCOURS PACKAGÉS

Plusieurs modules complémentaires réunis dans un parcours cohérent. Deux thématiques de 3 h 30 peuvent être combinées sur une même journée lorsque cela a du sens pédagogiquement.

3 • PARCOURS ANNUELS

Un plan de montée en compétences réparti sur l'année, avec diagnostic des besoins, choix des modules, calendrier et bilan de fin de parcours.

4 • ACCOMPAGNEMENT VAE DEAES

Un accompagnement individualisé pour analyser l'expérience, expliciter les compétences, structurer le dossier et préparer l'entretien avec le jury.

FORMAT INTRA

Intervention dans les locaux de la structure. Les exemples, cas et priorités peuvent être adaptés aux réalités de l'équipe.

PÉDAGOGIE & GROUPES

Cas concrets, mises en situation et outils transposables. Groupes conseillés : 6 à 12 participants ; accompagnement VAE réalisé en individuel.

Important : les durées indiquées dans ce catalogue sont des formats recommandés. Elles peuvent être ajustées après analyse du besoin, sans diluer les objectifs pédagogiques.

15 FORMATIONS CŒUR DE MÉTIER

Chaque formation peut être proposée seule ou intégrée dans un parcours.

1	Gestes, postures et prévention des TMS 7 h • Prévenir les douleurs et sécuriser les gestes professionnels.
2	Mobilisation sécurisée, transferts et aides techniques 7 h • Lever, transfert, repositionnement et accompagnement à la marche.
3	Prévention des chutes au domicile 7 h • Repérer les risques et agir avant, pendant et après une chute.
4	Aide à la toilette : bientraitance, pudeur, intimité et sécurité 7 h • Accompagner l'hygiène en respectant la personne et ses capacités.
5	Bientraitance et prévention de la maltraitance 7 h • Développer une culture commune de respect, vigilance et juste posture.
6	Violences et comportements maltraitants envers les professionnels à domicile 7 h • Se protéger, poser ses limites et adopter la juste posture.
7	Communication bienveillante, conflits et agressivité 7 h • Communiquer avec calme et efficacité dans les situations tendues.
8	Posture professionnelle, limites et juste distance 7 h • Clarifier son rôle et préserver une relation d'aide équilibrée.
9	Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés 7 h • Comprendre les troubles et adapter l'accompagnement au quotidien.
10	Maladies neurodégénératives : Parkinson et autres troubles 7 h • Adapter l'aide aux troubles moteurs, cognitifs et comportementaux.
11	Fragilité, perte d'autonomie et repérage des signes d'alerte 7 h • Observer les changements et transmettre au bon moment.
12	Alimentation, hydratation et prévention de la dénutrition 7 h • Repérer les risques et accompagner le repas avec bientraitance.
13	Accompagner la fin de vie à domicile 7 h • Trouver une posture humaine et professionnelle dans les situations de fin de vie.

14	Transmissions professionnelles, secret et partage d'informations 7 h • Transmettre l'essentiel, de façon factuelle, utile et sécurisée.
15	Entretien du logement et hygiène du cadre de vie 7 h • Organiser un entretien efficace, sûr et respectueux du domicile de la personne.

FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

• Handicap psychique : comprendre et adapter son accompagnement	• Relation d'aide aux aidants et droit au répit
• Gestion du stress et prévention de l'épuisement professionnel	• Santé mentale : premiers repères pour les professionnels du domicile
• Hygiène bucco-dentaire de la personne âgée	• Animation et maintien de la vie sociale de la personne âgée
• Repérage de la douleur et observation des changements	• Prévention de l'isolement social
• Techniques de ménage et de repassage : perfectionnement	• Aide au repas et bienveillance
• Responsables de secteur : soutenir un salarié confronté à une situation de violence au domicile (3 h 30)	• Programme sur mesure à partir des situations rencontrées par l'équipe

Gestes, postures et prévention des TMS

Prévenir les troubles musculosquelettiques et adopter des gestes plus sûrs dans les situations du quotidien.

PUBLIC CONCERNÉ	DURÉE	PRÉREQUIS
Aides à domicile, auxiliaires de vie, AES, professionnels de l'accompagnement.	7 h	Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les principales situations à risque au domicile.
- Adopter des postures protectrices et des principes d'économie d'effort.
- Prévenir les sollicitations excessives du dos et des articulations.
- Transposer les principes de prévention aux situations réelles de travail.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Risques professionnels TMS, contraintes physiques, répétitivité, environnement du domicile.	2. Principes de gestes et postures Appuis, stabilité, proximité de la charge, organisation du geste.
3. Économie d'effort Préparer l'intervention, utiliser l'environnement, éviter les efforts inutiles.	4. Mises en situation Cas concrets, analyse de pratiques et correction des postures.

MÉTHODES • ÉVALUATION • ATOUTS FJM

MÉTHODES	ÉVALUATION	ATOUTS FJM
✓ Apports concrets ✓ Démonstrations ✓ Exercices pratiques ✓ Études de cas	✓ Questionnement / mise en situation ✓ Évaluation des acquis ✓ Attestation de formation	✓ Formation en intra ✓ Adaptation aux besoins de la structure ✓ Approche concrète et bienveillante

Groupe conseillé : 6 à 12 participants • Format intra-entreprise

Mobilisation sécurisée, transferts et aides techniques

Sécuriser la mobilisation de la personne accompagnée en favorisant sa participation et son autonomie.

PUBLIC CONCERNÉ	DURÉE	PRÉREQUIS
Aides à domicile, auxiliaires de vie, AES, aides-soignants et intervenants du domicile.	7 h	Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Évaluer les capacités de participation de la personne.
- Sécuriser lever, coucher, transfert et repositionnement.
- Accompagner la marche sans se mettre en difficulté.
- Utiliser les aides techniques selon les consignes et l'environnement.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Évaluer avant d'agir Capacités, douleur, environnement, risques et participation possible.	2. Transferts essentiels Lit-fauteuil, assis-debout, repositionnement, accompagnement au lever.
3. Aides à la mobilité Marche, fauteuil, installation et principes de sécurité.	4. Aides techniques Repères d'utilisation, limites, démonstrations et situations pratiques.

MÉTHODES • ÉVALUATION • ATOUTS FJM

MÉTHODES	ÉVALUATION	ATOUTS FJM
✓ Démonstrations ✓ Mises en situation ✓ Travail en binômes ✓ Analyse de cas	✓ Questionnement / mise en situation ✓ Évaluation des acquis ✓ Attestation de formation	✓ Formation en intra ✓ Adaptation aux besoins de la structure ✓ Approche concrète et bienveillante

Groupe conseillé : 6 à 12 participants • Format intra-entreprise

Prévention des chutes au domicile

Mieux repérer les facteurs de risque et contribuer à sécuriser l'environnement de la personne.

PUBLIC CONCERNÉ	DURÉE	PRÉREQUIS
Professionnels intervenant auprès de personnes âgées, fragiles ou en perte d'autonomie.	7 h	Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les principaux facteurs de chute.
- Repérer les risques dans le logement et les habitudes de vie.
- Adapter son accompagnement sans surprotéger la personne.
- Savoir transmettre un événement ou un risque observé.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Comprendre les chutes Facteurs individuels, environnementaux et comportementaux.	2. Repérage au domicile Éclairage, obstacles, chaussures, aides techniques, aménagement.
3. Prévenir au quotidien Accompagnement, encouragement de l'autonomie, vigilance adaptée.	4. Après une chute Conduite à tenir dans son rôle, observation, alerte et transmission.

MÉTHODES • ÉVALUATION • ATOUTS FJM

MÉTHODES	ÉVALUATION	ATOUTS FJM
✓ Apports interactifs ✓ Études de cas ✓ Mises en situation ✓ Échanges de pratiques	✓ Questionnement / mise en situation ✓ Évaluation des acquis ✓ Attestation de formation	✓ Formation en intra ✓ Adaptation aux besoins de la structure ✓ Approche concrète et bienveillante

Groupe conseillé : 6 à 12 participants • Format intra-entreprise

Aide à la toilette : bientraitance, pudeur, intimité et sécurité

Concilier hygiène, sécurité, autonomie, consentement, pudeur et respect de l'intimité.

PUBLIC CONCERNÉ	DURÉE	PRÉREQUIS
Aides à domicile, auxiliaires de vie, AES et professionnels accompagnant les actes de la vie quotidienne.	7 h	Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Préparer une aide à la toilette respectueuse et sécurisée.
- Favoriser la participation et l'autonomie de la personne.
- Respecter consentement, pudeur, habitudes et intimité.
- Repérer les situations nécessitant une transmission à l'équipe.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Préparer l'intervention Environnement, matériel, sécurité, organisation et confort.	2. Bientraitance et consentement Respect des habitudes, choix, rythme, pudeur et intimité.
3. Accompagner sans faire à la place Participation, autonomie et ajustement de l'aide.	4. Observer et transmettre État cutané, douleur, fatigue, changement inhabituel et traçabilité.

MÉTHODES • ÉVALUATION • ATOUTS FJM

MÉTHODES	ÉVALUATION	ATOUTS FJM
✓ Apports interactifs ✓ Études de cas ✓ Mises en situation ✓ Échanges de pratiques	✓ Questionnement / mise en situation ✓ Évaluation des acquis ✓ Attestation de formation	✓ Formation en intra ✓ Adaptation aux besoins de la structure ✓ Approche concrète et bienveillante

Groupe conseillé : 6 à 12 participants • Format intra-entreprise

Bienveillance et prévention de la maltraitance

Identifier les risques de maltraitance, renforcer la bienveillance et savoir réagir à une situation préoccupante.

PUBLIC CONCERNÉ	DURÉE	PRÉREQUIS
Professionnels du domicile, auxiliaires de vie, AES, aides-soignants, responsables de secteur.	7 h	Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Distinguer bienveillance, négligence et maltraitance.
- Repérer les facteurs de risque et les signaux d'alerte.
- Questionner sa posture et ses pratiques professionnelles.
- Savoir transmettre et alerter selon les procédures de la structure.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Repères fondamentaux Définitions, formes de maltraitance, vulnérabilité et facteurs de risque.	2. Bienveillance au quotidien Choix, consentement, rythme, autonomie, respect de la personne.
3. Situations à risque Pression temporelle, fatigue, habitudes, organisation, relation aidant-aidé.	4. Réagir professionnellement Observer, objectiver, tracer, transmettre et solliciter l'encadrement.

MÉTHODES • ÉVALUATION • ATOUTS FJM

MÉTHODES	ÉVALUATION	ATOUTS FJM
✓ Apports interactifs ✓ Études de cas ✓ Mises en situation ✓ Échanges de pratiques	✓ Questionnement / mise en situation ✓ Évaluation des acquis ✓ Attestation de formation	✓ Formation en intra ✓ Adaptation aux besoins de la structure ✓ Approche concrète et bienveillante

Groupe conseillé : 6 à 12 participants • Format intra-entreprise

Violences et comportements maltraitants envers les professionnels à domicile

Comprendre sans tout accepter : prévenir l'escalade, protéger le professionnel et agir collectivement.

PUBLIC CONCERNÉ	DURÉE	PRÉREQUIS
Aides à domicile, auxiliaires de vie, AES, aides-soignants, intervenants du domicile.	7 h	Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître les violences verbales, physiques, psychologiques ou à caractère sexuel.
- Différencier une situation difficile d'une situation qui dépasse les limites acceptables.
- Adopter une posture qui protège sans alimenter l'escalade.
- Savoir interrompre, transmettre et demander du soutien selon les procédures internes.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Identifier la situation Insultes, menaces, humiliations, agressivité, gestes déplacés, intimidation.	2. Comprendre sans banaliser Douleur, troubles cognitifs, anxiété, désinhibition : explications possibles et limites.
3. Méthode R.E.P.E.R.E. Repérer • Évaluer sa sécurité • Poser une limite • Éviter l'escalade • Relayer • Écrire.	4. Après l'incident Transmission factuelle, soutien, débriefing, prévention de la répétition et travail d'équipe.

MÉTHODES • ÉVALUATION • ATOUTS FJM

MÉTHODES	ÉVALUATION	ATOUTS FJM
✓ Apports interactifs ✓ Jeux de rôle ✓ Analyse de situations réelles ✓ Outils de communication	✓ Questionnement / mise en situation ✓ Évaluation des acquis ✓ Attestation de formation	✓ Formation en intra ✓ Adaptation aux besoins de la structure ✓ Approche concrète et bienveillante

Groupe conseillé : 6 à 12 participants • Format intra-entreprise

Communication bienveillante, conflits et agressivité

Développer une communication professionnelle qui apaise la relation tout en maintenant un cadre clair.

PUBLIC CONCERNÉ	DURÉE	PRÉREQUIS
Professionnels du domicile et de l'accompagnement.	7 h	Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les mécanismes d'escalade dans un conflit.
- Adapter sa communication verbale et non verbale.
- Poser une limite de façon calme et professionnelle.
- Gérer un refus, une colère ou une agressivité sans entrer dans l'affrontement.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Comprendre la relation Besoins, émotions, perception, malentendus et déclencheurs.	2. Communication adaptée Écoute, reformulation, messages courts, ton, distance et langage non verbal.
3. Désamorcer Refus, colère, reproches, tensions avec la personne ou l'entourage.	4. S'entraîner Jeux de rôle, phrases professionnelles et débriefing collectif.

MÉTHODES • ÉVALUATION • ATOUTS FJM

MÉTHODES	ÉVALUATION	ATOUTS FJM
✓ Apports interactifs ✓ Études de cas ✓ Mises en situation ✓ Échanges de pratiques	✓ Questionnement / mise en situation ✓ Évaluation des acquis ✓ Attestation de formation	✓ Formation en intra ✓ Adaptation aux besoins de la structure ✓ Approche concrète et bienveillante

Groupe conseillé : 6 à 12 participants • Format intra-entreprise

Posture professionnelle, limites et juste distance

Aider sans se substituer, rester disponible sans s'épuiser et maintenir un cadre professionnel sécurisant.

PUBLIC CONCERNÉ	DURÉE	PRÉREQUIS
Aides à domicile, auxiliaires de vie, AES et professionnels de l'accompagnement.	7 h	Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Clarifier son rôle, ses responsabilités et ses limites.
- Identifier les situations de confusion relationnelle ou de surinvestissement.
- Poser un cadre professionnel de façon respectueuse.
- Préserver une juste distance tout en restant dans une relation humaine.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Le rôle professionnel Missions, limites, responsabilités et coopération avec l'équipe.	2. Juste distance Attachement, familiarité, cadeaux, demandes hors cadre, sollicitations personnelles.
3. Poser ses limites Dire non, expliquer le cadre, orienter et demander l'appui de l'encadrement.	4. Préserver son équilibre Repérer les signaux de surcharge et utiliser les ressources de l'équipe.

MÉTHODES • ÉVALUATION • ATOUTS FJM

MÉTHODES	ÉVALUATION	ATOUTS FJM
✓ Apports interactifs ✓ Études de cas ✓ Mises en situation ✓ Échanges de pratiques	✓ Questionnement / mise en situation ✓ Évaluation des acquis ✓ Attestation de formation	✓ Formation en intra ✓ Adaptation aux besoins de la structure ✓ Approche concrète et bienveillante

Groupe conseillé : 6 à 12 participants • Format intra-entreprise

Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

Mieux décoder les comportements pour sécuriser la relation, préserver l'autonomie et réduire les tensions.

PUBLIC CONCERNÉ	DURÉE	PRÉREQUIS
Professionnels intervenant auprès de personnes atteintes de troubles cognitifs.	7 h	Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les principaux troubles cognitifs et leurs conséquences.
- Adapter sa communication et ses consignes.
- Réagir face à la désorientation, l'agitation ou la répétition.
- Favoriser les repères, l'autonomie et la sécurité au domicile.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Comprendre les troubles Mémoire, orientation, langage, fonctions exécutives et comportement.	2. Communiquer autrement Simplicité, reformulation, validation émotionnelle, rythme et repères.
3. Situations difficiles Agitation, refus, déambulation, répétitions, suspicion et anxiété.	4. Accompagner au quotidien Routines, autonomie, environnement et relation avec les proches.

MÉTHODES • ÉVALUATION • ATOUTS FJM

MÉTHODES	ÉVALUATION	ATOUTS FJM
✓ Apports interactifs ✓ Études de cas ✓ Mises en situation ✓ Échanges de pratiques	✓ Questionnement / mise en situation ✓ Évaluation des acquis ✓ Attestation de formation	✓ Formation en intra ✓ Adaptation aux besoins de la structure ✓ Approche concrète et bienveillante

Groupe conseillé : 6 à 12 participants • Format intra-entreprise

Maladies neurodégénératives : Parkinson et autres troubles

Comprendre les conséquences des maladies neurodégénératives pour ajuster l'accompagnement au domicile.

PUBLIC CONCERNÉ	DURÉE	PRÉREQUIS
Professionnels du domicile intervenant auprès de personnes atteintes de maladies neurodégénératives.	7 h	Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les impacts fonctionnels fréquents des maladies neurodégénératives.
- Adapter rythme, communication et aide aux actes quotidiens.
- Sécuriser la mobilité en tenant compte des difficultés motrices.
- Repérer les changements nécessitant une transmission.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Repères sur les maladies Parkinson, troubles apparentés et évolution des capacités.	2. Conséquences au quotidien Lenteur, rigidité, fatigue, communication, cognition et autonomie.
3. Adapter l'aide Temps, consignes, environnement, gestes et encouragement de la participation.	4. Observer et transmettre Fluctuations, chutes, déglutition, comportement et alertes.

MÉTHODES • ÉVALUATION • ATOUTS FJM

MÉTHODES	ÉVALUATION	ATOUTS FJM
✓ Apports interactifs ✓ Études de cas ✓ Mises en situation ✓ Échanges de pratiques	✓ Questionnement / mise en situation ✓ Évaluation des acquis ✓ Attestation de formation	✓ Formation en intra ✓ Adaptation aux besoins de la structure ✓ Approche concrète et bienveillante

Groupe conseillé : 6 à 12 participants • Format intra-entreprise

Fragilité, perte d'autonomie et repérage des signes d'alerte

Renforcer le rôle de vigilance du professionnel sans dépasser son champ de compétences.

PUBLIC CONCERNÉ	DURÉE	PRÉREQUIS
Aides à domicile, auxiliaires de vie, AES et professionnels de proximité.	7 h	Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la notion de fragilité et ses manifestations.
- Repérer les changements inhabituels dans l'état ou le comportement.
- Distinguer observation, interprétation et diagnostic.
- Transmettre des faits utiles à l'équipe et à l'encadrement.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Comprendre la fragilité Perte de réserves, fatigabilité, autonomie et facteurs de vulnérabilité.	2. Signes d'alerte Chutes, confusion, douleur, amaigrissement, isolement, changement de comportement.
3. Observer objectivement Faits, fréquence, contexte, évolution et limites du rôle.	4. Alerter et transmettre Prioriser, tracer, contacter la bonne personne et assurer la continuité.

MÉTHODES • ÉVALUATION • ATOUTS FJM

MÉTHODES	ÉVALUATION	ATOUTS FJM
✓ Apports interactifs ✓ Études de cas ✓ Mises en situation ✓ Échanges de pratiques	✓ Questionnement / mise en situation ✓ Évaluation des acquis ✓ Attestation de formation	✓ Formation en intra ✓ Adaptation aux besoins de la structure ✓ Approche concrète et bienveillante

Groupe conseillé : 6 à 12 participants • Format intra-entreprise

Alimentation, hydratation et prévention de la dénutrition

Contribuer à préserver le plaisir de manger, l'hydratation et l'autonomie tout en repérant les situations à risque.

PUBLIC CONCERNÉ	DURÉE	PRÉREQUIS
Aides à domicile, auxiliaires de vie, AES et professionnels accompagnant les repas.	7 h	Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les facteurs de risque de dénutrition et de déshydratation.
- Observer les changements d'appétit ou de consommation.
- Adapter l'aide au repas dans le respect de l'autonomie et des habitudes.
- Savoir transmettre les signes préoccupants.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Vieillesse et alimentation Appétit, goûts, fatigue, solitude, traitements et habitudes.	2. Repérer les risques Perte de poids, portions réduites, difficultés, hydratation insuffisante.
3. Aide au repas bientraitante Installation, rythme, stimulation, autonomie, plaisir et respect des choix.	4. Transmission Observations utiles, refus répétés, difficultés nouvelles et coordination.

MÉTHODES • ÉVALUATION • ATOUTS FJM

MÉTHODES	ÉVALUATION	ATOUTS FJM
✓ Apports interactifs ✓ Études de cas ✓ Mises en situation ✓ Échanges de pratiques	✓ Questionnement / mise en situation ✓ Évaluation des acquis ✓ Attestation de formation	✓ Formation en intra ✓ Adaptation aux besoins de la structure ✓ Approche concrète et bienveillante

Groupe conseillé : 6 à 12 participants • Format intra-entreprise

Accompagner la fin de vie à domicile

Mieux comprendre les besoins de la personne et des proches tout en préservant sa propre place professionnelle.

PUBLIC CONCERNÉ	DURÉE	PRÉREQUIS
Professionnels du domicile accompagnant des personnes en situation palliative ou en fin de vie.	7 h	Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les besoins relationnels fréquents en fin de vie.
- Adopter une présence professionnelle respectueuse et ajustée.
- Communiquer avec la personne et les proches dans les limites de son rôle.
- Repérer ses propres émotions et savoir solliciter l'équipe.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Repères sur la fin de vie Besoins, confort, dignité, temporalité et place de chaque intervenant.	2. Être présent Écoute, silence, respect, pudeur, consentement et non-jugement.
3. Avec les proches Émotions, demandes, limites et transmission à l'encadrement.	4. Préserver le professionnel Impact émotionnel, débriefing, soutien collectif et ressources.

MÉTHODES • ÉVALUATION • ATOUTS FJM

MÉTHODES	ÉVALUATION	ATOUTS FJM
✓ Apports interactifs ✓ Études de cas ✓ Mises en situation ✓ Échanges de pratiques	✓ Questionnement / mise en situation ✓ Évaluation des acquis ✓ Attestation de formation	✓ Formation en intra ✓ Adaptation aux besoins de la structure ✓ Approche concrète et bienveillante

Groupe conseillé : 6 à 12 participants • Format intra-entreprise

Transmissions professionnelles, secret et partage d'informations

Améliorer la continuité de l'accompagnement tout en respectant confidentialité, rôle et procédures internes.

PUBLIC CONCERNÉ	DURÉE	PRÉREQUIS
Professionnels du domicile, intervenants sociaux et médico-sociaux, responsables de secteur.	7 h	Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Distinguer information utile, opinion et jugement.
- Rédiger une transmission factuelle, concise et exploitable.
- Comprendre les principes de confidentialité et de partage d'informations.
- Savoir quoi transmettre, à qui et avec quel degré d'urgence.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Pourquoi transmettre Continuité, sécurité, coordination et traçabilité.	2. Écrire factuellement Qui, quoi, quand, contexte, faits observés et actions réalisées.
3. Secret et confidentialité Principes, discrétion professionnelle, partage utile et limites.	4. Cas pratiques Réécriture de transmissions, priorisation et situations d'alerte.

MÉTHODES • ÉVALUATION • ATOUTS FJM

MÉTHODES	ÉVALUATION	ATOUTS FJM
✓ Apports interactifs ✓ Études de cas ✓ Mises en situation ✓ Échanges de pratiques	✓ Questionnement / mise en situation ✓ Évaluation des acquis ✓ Attestation de formation	✓ Formation en intra ✓ Adaptation aux besoins de la structure ✓ Approche concrète et bienveillante

Groupe conseillé : 6 à 12 participants • Format intra-entreprise

Entretien du logement et hygiène du cadre de vie

Professionaliser les techniques d'entretien tout en prévenant les risques et en respectant les habitudes du bénéficiaire.

PUBLIC CONCERNÉ	DURÉE	PRÉREQUIS
Aides à domicile, employés à domicile et professionnels intervenant sur l'entretien du cadre de vie.	7 h	Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Organiser son intervention et prioriser les tâches.
- Utiliser les produits et matériels en sécurité.
- Appliquer des techniques d'entretien efficaces et ergonomiques.
- Respecter le domicile, les habitudes et les choix de la personne.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Organiser l'entretien Plan de travail, priorités, temps, matériel et respect du domicile.	2. Produits et sécurité Dosages, pictogrammes, mélanges à éviter, rangement et ventilation.
3. Techniques professionnelles Surfaces, sanitaires, sols, linge, repassage et prévention des contaminations.	4. Ergonomie et relation Postures, économie d'effort, demandes hors cadre et communication.

MÉTHODES • ÉVALUATION • ATOUTS FJM

MÉTHODES	ÉVALUATION	ATOUTS FJM
✓ Apports interactifs ✓ Études de cas ✓ Mises en situation ✓ Échanges de pratiques	✓ Questionnement / mise en situation ✓ Évaluation des acquis ✓ Attestation de formation	✓ Formation en intra ✓ Adaptation aux besoins de la structure ✓ Approche concrète et bienveillante

Groupe conseillé : 6 à 12 participants • Format intra-entreprise

Accompagnement VAE - Diplôme d'État d'Accompagnant Éducatif et Social (DEAES)

Transformer l'expérience professionnelle en compétences explicitées et préparer sereinement les étapes de validation.

PUBLIC CONCERNÉ	DURÉE	PRÉREQUIS
Professionnels de l'accompagnement souhaitant valoriser leur expérience dans une démarche VAE visant le DEAES.	12 h, 18 h ou 24 h selon la formule choisie	Disposer d'expériences à analyser en lien avec le projet DEAES. Positionnement initial avec FJM.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Clarifier son parcours et identifier les expériences professionnelles significatives.
- Mettre en lien les situations vécues avec les compétences attendues dans le DEAES.
- Structurer et formaliser son expérience sans se substituer au candidat dans la rédaction.
- Préparer l'argumentation et la présentation orale devant le jury.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Diagnostic et repérage Parcours, motivations, expériences significatives et organisation du travail d'accompagnement.	2. Analyse de l'activité Questionnement d'explicitation, compétences mobilisées, autonomie, responsabilités et posture professionnelle.
3. Méthodologie d'écriture Structuration des situations, preuves, exemples, relectures méthodologiques et amélioration de l'argumentation.	4. Préparation au jury Présentation du parcours, questions possibles, entraînement oral, simulations selon la formule et bilan final.

MÉTHODES • ÉVALUATION • ATOUTS FJM

MÉTHODES	ÉVALUATION	ATOUTS FJM
✓ Entretiens individualisés ✓ Questionnement d'explicitation ✓ Travail guidé sur situations ✓ Relectures méthodologiques	✓ Points d'étape / progression ✓ Simulation de jury selon formule ✓ Bilan de l'accompagnement	✓ Présentiel / distanciel / mixte ✓ Rythme adaptable au candidat ✓ Approche individualisée et concrète

Accompagnement individuel • Le candidat reste auteur de son dossier • La décision de validation appartient au jury

DES PARCOURS POUR ALLER PLUS LOIN QU'UNE FORMATION ISOLÉE

Chaque parcours combine plusieurs thématiques complémentaires. Les modules de 3 h 30 peuvent être assemblés sur une même journée lorsque les objectifs sont cohérents.

PARCOURS 1 • Sécuriser les interventions à domicile

14 h • 2 jours • 1 680 €

Gestes et postures / TMS (3 h 30) • Mobilisation et transferts (3 h 30) • Prévention des chutes (3 h 30) • Aides techniques et cas pratiques (3 h 30)

PARCOURS 2 • Bienveillance et sécurité relationnelle

14 h • 2 jours • 1 680 €

Bienveillance et prévention de la maltraitance • Violences envers les professionnels • Communication face à l'agressivité • Posture professionnelle et transmissions

PARCOURS 3 • Accompagner la personne âgée fragilisée

14 h • 2 jours • 1 680 €

Fragilité et signes d'alerte • Alzheimer et troubles apparentés • Maladies neurodégénératives • Alimentation, hydratation et dénutrition

PARCOURS 4 • Les essentiels de l'aide à domicile

21 h • 3 jours • 2 520 €

Jour 1 : gestes, postures et mobilisation • Jour 2 : toilette, intimité et prévention des chutes • Jour 3 : bienveillance, communication et posture professionnelle

PARCOURS 5 • Communication et professionnalisation

14 h • 2 jours • 1 680 €

Communication bienveillante • Gestion des conflits et de l'agressivité • Posture et limites • Transmissions, secret professionnel et partage d'informations

FORFAITS ANNUELS



UN PLAN DE MONTÉE EN COMPÉTENCES SUR 12 MOIS

Le parcours annuel permet de planifier plusieurs actions de formation, de travailler des priorités différentes dans le temps et d'installer une dynamique d'équipe.

FORMULE	VOLUME	CE QUI EST INCLUS	TARIF INDICATIF
ESSENTIEL	5 jours / 35 h	5 journées au choix • diagnostic initial • calendrier • bilan de fin de parcours	à partir de 4 000 €
RENFORCEMENT	8 jours / 56 h	6 à 8 thématiques • adaptation aux besoins • point intermédiaire • bilan final	à partir de 6 240 €
PARTENAIRE	10 jours / 70 h	Plan annuel sur mesure • priorités métiers + prévention • suivi régulier • bilan annuel	à partir de 7 700 €

EXEMPLE DE CALENDRIER ANNUEL - 5 JOURS

T1	Gestes, postures, TMS et mobilisation sécurisée
T1 / T2	Bientraitance, maltraitance et juste posture
T2	Alzheimer, fragilité et repérage des signes d'alerte
T3	Communication, agressivité et violences envers les professionnels
T4	Transmissions, secret professionnel et prévention de l'épuisement

Le parcours annuel peut aussi intégrer une séquence dédiée aux responsables de secteur : « Soutenir un salarié confronté à une situation de violence au domicile » (3 h 30).

TARIFS INDICATIFS INTRA-ENTREPRISE

Les tarifs sont ajustés selon le nombre de participants, le lieu, les besoins, le niveau de personnalisation et le matériel nécessaire. Les formules VAE sont proposées après un entretien de positionnement. Un devis est établi avant toute intervention.

FORMAT	DURÉE	TARIF INDICATIF
Atelier ciblé	2 h à 3 h	à partir de 390 €
Demi-journée	3 h 30	à partir de 520 €
Journée de formation	7 h	à partir de 890 €
Parcours 2 jours	14 h	à partir de 1 680 €
Parcours 3 jours	21 h	à partir de 2 520 €
Parcours 4 jours	28 h	à partir de 3 280 €

ACCOMPAGNEMENT VAE DEAES

FORMULE	DURÉE	TARIF INDICATIF
Essentiel	12 h	à partir de 960 €
Renforcé	18 h	à partir de 1 350 €
Sérénité	24 h	à partir de 1 680 €

INCLUS DANS LES TARIFS

AVANT	PENDANT	APRÈS
Analyse du besoin • adaptation du programme • échanges avec la structure	Animation • supports pédagogiques • exercices et mises en situation	Évaluation des acquis • attestation de formation • bilan de l'action

Déplacements, location de matériel ou besoins spécifiques : précisés au devis. Les tarifs sont indicatifs et peuvent évoluer.

UNE OFFRE MODULAIRE, UNE INTERLOCUTRICE UNIQUE

À la carte, en parcours, sur l'année ou en accompagnement VAE : l'offre se construit à partir de vos priorités, des situations rencontrées et des compétences à valoriser ou à renforcer.

FJM FORMATIONS

Fabienne Jean-Marie-Désirée

Fondatrice • Formatrice consultante

contact@fjmformations.fr

www.fjmformations.fr

23 rue Natura, 31330 Merville

SIRET 948 271 325 00029

Se former aujourd'hui pour mieux accompagner demain.